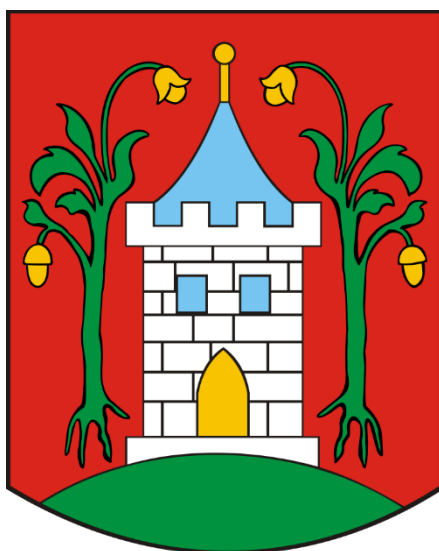


**ANALIZA POTRZEB I TRENDÓW
DEMOGRAFICZNYCH W GMINIE ŚMIGIEL
W PERSPEKTYWIE 3 LAT**

(ZAŁĄCZNIK 23)



**URZĄD MIEJSKI ŚMIGLA
PL. WOJSKA POLSKIEGO 6
64-030 ŚMIGIEL**

MARZEC 2017

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	2
1. WSTĘP.....	3
2. OBECNA SYTUACJA W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W GMINIE ŚMIGIEL.....	5
3. WYKORZYSTANIE ZAPLECZA PRZEDSZKOLNEGO W GMINIE ŚMIGIEL.....	14
4. SZACUNKOWA LICZBA WYCHOWANKÓW PRZEDSZKOLI	16
5. POTRZEBY W ZAKRESIE STWORZENIA NOWYCH MIEJSC W PRZEDSZKOLACH I POSZERZENIA OFERTY EDUKACYJNEJ	20
6. OFERTA PLACÓWEK WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	21
7. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	24

1. WSTĘP

Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym, do zadań gminy należy zaspakajanie potrzeb zbiorowych wspólnoty, w tym również w sferze oświaty. Ustawa o systemie oświaty precyzuje, że do zadań własnych gminy należy **zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów** (do końca roku szkolnego 2016/2017). Gmina, jako organ prowadzący przedszkola i szkoły, odpowiada za ich działalność i funkcjonowanie. Placówki oświatowe są miejscem, gdzie odbywa się systematyczny proces kształtowania i wychowania człowieka, zdobywania wiedzy i umiejętności.

Pierwsze lata życia dziecka decydują o jego rozwoju i dalszych losach. Znacząca część możliwości intelektualnych człowieka kształtuje się w pierwszych latach życia. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. **Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym.** Jest to także najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce - niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. **Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w szkole lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.**

Zapewnienie lepszego dostępu najmłodszych dzieci do edukacji jest więc najskuteczniejszym sposobem na wyrównywanie szans edukacyjnych. Dlatego tak ważne jest inwestowanie w edukację małych dzieci.

Na konieczność taką wskazują także najważniejsze dokumenty strategiczne przyjęte przez Państwo Polskie i jego regiony. **Strategia Rozwoju Kraju 2020**, dedykując temu zagadnieniu jeden z celów szczegółowych – II.4.2: Poprawa jakości kapitału ludzkiego, gdzie bezpośrednio wskazuje na konieczność wyrównywania szans edukacyjnych na wszystkich etapach kształcenia oraz podnoszenia jakości usług edukacyjnych. „Działania te uzupełni nowe podejście do organizacji wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem – zorientowane nie na zastępowanie rodziców, ale na wspieranie ich w wychowywaniu małych dzieci przez bardziej zróżnicowane niż obecnie formy edukacji i opieki...”¹ Strategia zaznacza, jak ważne jest, aby polityka państwa zachęcając do posiadania dzieci, zapewniała powszechny dostęp do wysokiej jakości edukacji, w tym wczesnej edukacji. Inwestycje w kapitał ludzki najmłodszych przekładają się bowiem, w długim okresie, na wymierne korzyści w postaci wyższego poziomu dobrobytu. Obywatele powinni mieć zapewniony powszechny dostęp do wysokiej jakości edukacji przez całe życie – od różnych form wczesnej edukacji do późnej starości.

W kolejnym strategicznym dokumencie – **Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020**, znajdują się opracowania statystyczne i wytyczne wskazujące na nagłą potrzebę poprawy dostępności i jakości

¹ Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, *Strategia Rozwoju Kraju 2020*, Warszawa 2012, str. 108.

edukacji przedszkolnej, w szczególności na terenach wiejskich i wyrównanie dysproporcji w dostępności do przedszkoli pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. Ma to służyć zwiększeniu swobody rodziców w podejmowaniu aktywności zawodowej, a w dłuższej perspektywie wyrównywaniu szans edukacyjnych (oraz na rynku pracy) osób pochodzących z różnych części kraju, w tym regionów o charakterze peryferyjnym.

„W latach 2005–2012 liczba dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym została podwojona – z 447 tys. do 885 tys. Procent uczestnictwa dzieci w tym wieku w wychowaniu przedszkolnym wzrósł w tym czasie o ponad 28 pkt procentowych (z 41,0% do 69,7%). W miastach wzrósł on z 58,4% do 83,5%, a na wsi z 19,1% do 50,9%. Różnica między wsią i miastem jest prawdopodobnie niższa, gdyż część dzieci wiejskich uczęszcza do przedszkoli w pobliskich miastach, jednak mimo to jest ona nadal duża. Mimo tak znacznego wzrostu, poziom uczestnictwa dzieci w tym wieku w edukacji w Polsce należy nadal do najniższych w U E i OECD.”²

Potrzeba rozszerzenia dostępu do usług edukacyjnych dla najmłodszych wyszczególniona została także wśród kierunków rozwoju na poziomie wojewódzkim. **Zaktualizowana Strategia Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku**, formułuje cel operacyjny 7.1 Poprawa warunków, jakości i dostępności edukacji, który zakłada wsparcie rozwoju infrastruktury wczesnej edukacji, modeli nauczania promujących kreatywność i doskonalenia kadr w tym zakresie oraz remonty, modernizacje i rozbudowę infrastruktury oświatowej oraz jej doposażenie.

W obliczu zmian przyjętych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, od 1 września 2016 r. obowiązkiem przedszkolnym będą objęte dzieci 6-letnie. Natomiast wszystkie dzieci 4- i 5-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, a od 1 września 2017 r., także dzieci 3-letnie.

Organ prowadzący będzie mógł nadal prowadzić oddział przedszkolny przy SP, jednak do 31 sierpnia 2022 r. należy dostosować lokale – art. 304 ustawy Wprowadzającej ustawę – Prawo oświatowe. Umożliwi to organom prowadzącym lepsze przygotowanie się do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola. Decyzje dotyczące ewentualnej likwidacji oddziałów przedszkolnych będą mogły być poprzedzone wnikliwą analizą potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego, uwzględniającą tendencje demograficzne po wdrożeniu wprowadzanych rozwiązań prorodzinnych.

² Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, *Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020*, Warszawa 2013, str. 12.

2. OBECNA SYTUACJA W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W GMINIE ŚMIGIEL

W Gminie Śmigiel, poza samorządowymi placówkami przedszkolnymi w Czaczu, Starym Bojanowie, Śmiglu i Żegrówku (oddział zamiejscowy przedszkola w Śmiglu), nie funkcjonują żadne niepubliczne jednostki. Gmina prowadzi także 4 oddziały przyszkolne, mieszczące się przy Szkołach Podstawowych zlokalizowanych w Bronikowie, Starej Przysiece Drugiej, Śmiglu i szkole filialnej w Wonieściu.

Przedszkola samorządowe

1) Przedszkole Publiczne w Czaczu

A) DANE O PRZEDSZKOLU

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Maksymalna liczba miejsc	90	94	94	94	116
Godziny funkcjonowania przedszkola	7:00-16:00	7:00-16:00	7:00-16:00	7:00-16:00	7:00-16:00

B) LICZBA DZIECI

2012/2013

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	13	4	9
5-latki	23	12	11
4-latki	17	8	9
3-latki	21	11	10
2,5-latki	3	0	3
RAZEM	77	35	42

Łączna liczba oddziałów: 4

2013/2014

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	6	2	4
5-latki	28	17	11
4-latki	34	16	18
3-latki	11	3	8
2,5-latki	2	2	0
RAZEM	81	40	41

Łączna liczba oddziałów: 4

2014/2015

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	1	0	1
6-latki	7	4	3
5-latki	30	15	15
4-latki	28	10	18
3-latki	16	8	8
2,5-latki	7	3	4
RAZEM	89	40	49

Łączna liczba oddziałów: 4

2015/2016

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	1	0	1
5-latki	32	13	19
4-latki	26	14	12
3-latki	23	11	12
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	82	38	44

Łączna liczba oddziałów: 4

2016/2017

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	1	0	1
6-latki	31	12	19
5-latki	33	18	15
4-latki	30	13	17
3-latki	13	7	6
2,5-latki	7	4	3
RAZEM	115	54	61

Łączna liczba oddziałów: 5

2) Przedszkole Samorządowe w Starym Bojanowie

A) DANE O PRZEDSZKOLU

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Maksymalna liczba miejsc	120	120	120	120	120
Godziny funkcjonowania przedszkola	6:30 – 15:30	6:30 – 15:30	6:30 – 15:30	6:30 – 15:30	6:30 – 15:30

B) LICZBA DZIECI

2012/2013

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	22	13	9
5-latki	36	22	14
4-latki	17	9	8
3-latki	17	7	10
2,5-latki	2	1	1
RAZEM	94	52	42

Łączna liczba oddziałów: 5

2013/2014

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	39	22	17
5-latki	27	13	14
4-latki	31	14	17
3-latki	14	9	5
2,5-latki	3	1	2
RAZEM	114	59	55

Łączna liczba oddziałów: 5

2014/2015

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	17	8	9
5-latki	33	15	18
4-latki	19	13	6
3-latki	3	1	2
2,5-latki	4	1	3
RAZEM	76	38	38

Łączna liczba oddziałów: 5

2015/2016

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	2	2	-
5-latki	27	17	10
4-latki	34	18	16
3-latki	12	5	7
2,5-latki	4	-	4
RAZEM	79	42	37

Łączna liczba oddziałów: 4

2016/2017

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	27	15	12
5-latki	33	19	14
4-latki	20	8	12
3-latki	19	7	12
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	99	49	50

Łączna liczba oddziałów: 5

3) Przedszkole Samorządowe w Śmiglu

A) DANE O PRZEDSZKOLU

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Maksymalna liczba miejsc	250	250	250	250	280
Godziny funkcyjowania przedszkola	6:30-16:00	6:30-16:00	6:30-16:00	6:30-16:00	6:30-16:00

B) LICZBA DZIECI

2012/2013

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	31	18	13
5-latki	100	53	47
4-latki	73	37	36
3-latki	43	21	22
2,5-latki	4	2	2
RAZEM	251	131	120

Łączna liczba oddziałów: 11

2013/2014

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	40	23	17
5-latki	95	46	49
4-latki	69	37	32
3-latki	46	29	17
2,5-latki	3	-	3
RAZEM	253	135	118

Łączna liczba oddziałów: 11

2014/2015

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	26	16	10
5-latki	90	48	42
4-latki	77	43	34
3-latki	57	27	30
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	250	134	116

Łączna liczba oddziałów: 11

2015/2016

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	9	7	2
5-latki	97	55	42
4-latki	93	46	47
3-latki	53	31	22
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	252	139	113

Łączna liczba oddziałów: 11

2016/2017

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	69	38	31
5-latki	105	53	52
4-latki	73	40	33
3-latki	32	17	15
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	279	148	131

Łączna liczba oddziałów: 12

Przedszkole Samorządowe w Śmiglu mieści się w 3 budynkach: w 2 w Śmiglu i w 1 pozamiejscowym w Żegrówku.

Wszystkie budynki są stare i mieszczą się w strefie zabytkowej (jeden 100-letni, drugi 80-letni). Oddział w Żegrówku powstał z filii Szkoły Podstawowej w Śmiglu. W związku z tym pomieszczenia pełniące funkcję sal zajęć do końca nie spełniają wszystkich wymogów SANEPiDu oraz straży pożarnej. Są przepełnione. Obecnie w budynkach w Śmiglu przebywa 280 dzieci, a wg norm ilości dzieci na m² powinno być 220. W miarę możliwości adoptowane są kolejne pomieszczenia na sale zajęć, a w tym roku została na ten cel przeznaczona szatnia. Jednak decyzję tę SANEPiD przyjął warunkowo i tylko na obecny rok szkolny. W związku z tym w przyszłym roku szkolnym ilość oddziałów zmniejszy się o jeden. Ponadto, aby zapewnić miejsce młodszym dzieciom konieczne było zorganizowanie od września 2017 r. miejsca dla dzieci 6-letnich w Szkole Podstawowej w Śmiglu, która również nie jest w pełni przygotowana na młodsze dzieci.

Do przedszkola uczęszczają dzieci niepełnosprawne, dla których organizowane są zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia te odbywają się, w zależności od budynku, albo w gabinecie dyrektora, albo w części biura intendenci o wym. 1m x 2m. W miarę możliwości władze placówki starają się, aby dzieci te mogły uczestniczyć w edukacji przedszkolnej w najbliższym dla siebie środowisku. W przyszłości nadal planowana jest rekrutacja dzieci niepełnosprawnych. Rozbudowa przedszkola, o którą starają się władze Gminy, znacznie poprawi warunki lokalowe, jak i możliwość rekrutacji wszystkich dzieci na naszym terenie.

4) Przedszkole w Żegrówku - oddział zamiejscowy przedszkola w Śmiglu

A) DANE O PRZEDSZKOLU

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Maksymalna liczba miejsc	-	-	25	25	40
Godziny funkcjonowania przedszkola	-	-	8:00-16:00	8:00-16:00	8:00-16:00

2014/2015

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	7	4	3
5-latki	9	5	4
4-latki	6	3	3
3-latki	3	2	1
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	25	14	11

Łączna liczba oddziałów: 1

2015/2016

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	1	1	0
5-latki	9	4	5
4-latki	10	6	4
3-latki	6	1	5
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	26	12	14

Łączna liczba oddziałów: 1

2016/2017

Wiek	Liczba dzieci	Chłopcy	Dziewczynki
7-latki	-	-	-
6-latki	9	4	5
5-latki	12	7	5
4-latki	12	3	9
3-latki	7	2	5
2,5-latki	-	-	-
RAZEM	40	16	24

Łączna liczba oddziałów: 2

Oddziały przy szkołach podstawowych

1) Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Bronikowie

	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Maksymalna liczba miejsc	25			25			25			25			50		
L. dzieci ogółem, w tym:	O*	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz
7-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-latki	19	10	9	25	13	12	19	13	6	16	8	8	14	6	8
5-latki	19	10	9	25	13	12	19	13	6	16	8	8	12	6	6
4-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	5
3-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	1
2,5-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liczba oddziałów "0"	1			1			1			1			2		
Godziny funkcjonowania oddziału	8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00		

*liczba dzieci ogółem

Drugi oddział powstał w odpowiedzi na rosnące potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej, jednak utworzony jest w pomieszczeniu niespełniającym koniecznych wymogów. Otrzymał roczne pozwolenie na funkcjonowanie od SANEPiDu, jednak bez zmiany warunków lokalowych, zostanie zamknięty. Gmina planuje rozbudowę placówki, by utrzymać drugi oddział.

2) Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Starej Przysiece Drugiej

	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Maksymalna liczba miejsc	21			21			35			21			35		
L. dzieci ogółem, w tym:	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz
7-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	26	10	16	24	13	11	30	16	14	20	13	7	36	20	16

6-latki	16	5	11	12	7	5	5	2	3	-	-	-	21	13	8
5-latki	10	5	5	12	6	6	25	14	11	20	13	7	9	4	5
4-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	3
3-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2,5-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liczba oddziałów "0"	1			1			2			1			2		
Godziny funkcjonowania oddziału	8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00		

Oddziały są łączone (4-latki chodzą z 5-latkami).

3) Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Starej Przysiece Drugiej – Szkoła filialna w Wonieściu

	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Maksymalna liczba miejsc	22			22			22			22			22		
L. dzieci ogółem, w tym:	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz
	23	13	10	15	5	10	20	10	10	12	10	2	24	17	7
7-latki	-	-	-	-	-	-	1	1	0	-	-	-	-	-	-
6-latki	11	8	3	7	4	3	3	0	3	-	-	-	13	10	3
5-latki	12	5	7	8	1	7	16	9	7	12	10	2	11	7	4
4-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2,5-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liczba oddziałów "0"	1			1			1			1			1		
Godziny funkcjonowania oddziału	8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00			8:00 – 13:00		

4) Szkoła Podstawowa w Śmiglu oddział przedszkolny

	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Maksymalna liczba miejsc	50			50			25			-			25		
L. dzieci ogółem, w tym:	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz	O	Ch	Dz
	46	29	17	50	28	22	24	11	13	-	-	-	25	14	11
7-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-latki	41	25	16	49	28	21	23	11	12	-	-	-	25	14	11
5-latki	5	4	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
4-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2,5-latki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liczba oddziałów "0"	2			2			1			-			1		
Godziny funkcjonowania oddziału	8:00 – 13:30			8:00 – 13:30			8:00 – 13:30			-			8:00 – 13:30		

PODSUMOWUJĄC DANE DLA ROKU SZKOLNEGO 2016/2017

(wg stanu na dzień 13.02.2017 r.):

- do przedszkoli samorządowych uczęszczało 533 dzieci
- do oddziałów "0" i punktów przyszkolnych uczęszczało 124 dzieci
- **łącznie daje to liczbę 657 dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Śmigiel**
- Gmina prowadzi 4 placówki przedszkolne oraz 4 oddziały przyszkolne przy szkołach podstawowych i filiach
- w Przedszkolu w Czachu kształciło się siedmioro 2,5-latków. We wcześniejszych latach było ich dużo więcej, a opiekę oferowały 3 placówki.
- na terenie Gminy nie działają żadne niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego.

Spośród 440 dzieci 3- i 4-letnich zameldowanych na terenie Gminy Śmigiel, do przedszkoli w roku 2016/2017 uczęszczało 225 dzieci (51%), czyli 215 dzieci z roczników 2012 i 2013 znalazło się jeszcze poza opieką przedszkolną lub uczęszczało do przedszkoli w innych gminach.

3. WYKORZYSTANIE ZAPLECZA PRZEDSZKOLNEGO W GMINIE ŚMIGIEL

Wg aktualnej bazy, realne możliwości zaspokojenia miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym wynoszą:

Tabela 3.1. Aktualny stan obłożenia placówek przedszkolnych w Gminie Śmigiel, na dzień 13.02.2017 r.

Placówka	Maks. liczba dzieci	Liczba wolnych miejsc w przedszkolu
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWE		
1) Przedszkole publiczne w Czaczu	116	1
2) Przedszkole samorządowe w Starym Bojanowie	120	21
3) Przedszkole samorządowe w Śmiglu	280	1
4) Przedszkole w Żegrówku – oddział zamiejscowy przedszkola w Śmiglu	40	0
ODDZIAŁY "0" PRZY SZKOŁACH PODSTAWOWYCH		
1) Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Bronikowie	50	11
2) Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Starej Przysiece Drugiej	35	-1
3) Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Starej Przysiece Drugiej – filia w Wonieściu	22	-2
4) Oddział przyszkolny przy Szkole Podstawowej w Śmiglu	25	0

Teoretycznie Gmina dysponuje jeszcze 34 wolnymi miejscami, z czego 23 - to miejsca w przedszkolach samorządowych, a 11 mieści się w oddziale przyszkolnym w Bronikowie (utworzonym w odpowiedzi na doraźną potrzebę przyjęcia większej liczby dzieci, warunkowo dopuszczonym przez służby do użytku). Ich istnienie jest jednak bardziej hipotetyczne i spowodowane niedopasowaniem oferty przedszkolnej do aktualnych potrzeb mieszkańców. Na taki obraz sytuacji składają się m.in. oferowane godziny pracy placówek, ich lokalizacja czy dostępność miejsc dla dzieci w konkretnych grupach wiekowych. Ponadto, pomieszczenia, które wykorzystywane są dziś na potrzeby prowadzenia edukacji przedszkolnej w Gminie są często zbyt małe i od dawna już nie spełniają koniecznych wymogów (jak np. warunkowe krótkookresowe pozwolenie SANEPiDu dla oddziału w Bronikowie). Część placówek (wszystkie oddziały przyszkolne) prowadzi działalność w wymiarze 5-godzinnym, co nie zaspakaja w pełni potrzeb rodziców. Inne przyjęły pod opiekę więcej dzieci, niż pozwalają na to przepisy. Gmina stara się odpowiadać na bieżąco na potrzeby mieszkańców w tym zakresie, jednak przy obecnym stanie i liczbie placówek przedszkolnych, w stosunku do liczby kwalifikujących się do nich przedszkolaków – nie jest w stanie zagwarantować miejsca każdemu.

Z powyższych względów wzrasta liczba dzieci zameldowanych na terenie Gminy Śmigiel, a uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin. Sytuacja ta, w ostatnich latach, przedstawiała się następująco:

- 2012/13: 3 dzieci
- 2013/14: 6 dzieci
- 2014/15: 17 dzieci
- 2015/16: 34 dzieci
- 2016/17: 28 dzieci

Liczba ta wzrosła w ostatnich trzech latach i stanowi niepokojące zjawisko, które z jednej strony wskazuje na niedobory w gminnej ofercie przedszkolnej, a z drugiej dodatkowo jest przyczyną odpływu środków z budżetu Gminy, gdyż samorząd musi pokryć koszt nauki każdego przedszkolaka w innej gminie. (Dane przygotowano na podstawie wniosków o zwrot kosztów dotacji i refundacji z innych gmin.)

- **Na terenie Gminy baza przedszkolna przygotowana jest do przyjęcia 688 wychowanków, podczas gdy prawo do korzystania z nauki przedszkolnej przysługuje 928 dzieciom z jej terenu. Powstaje więc deficyt aż 240 miejsc przedszkolnych!**
- Od kilku lat notowane jest negatywne zjawisko wysyłania dzieci z Gminy do przedszkoli w innych samorządach. W obecnym roku szkolnym dotyczyło to 28 dzieci.
- **Należy pamiętać, że powyższe wyliczenie przedstawia ewentualną gotowość placówek na przyjęcie zainteresowanych dzieci, jednak, jak to wynika z rozdziału powyżej – to czynnik lokalizacji przedszkola, godzin jego pracy, oferta czy obsługiwane grupy wiekowe – są istotnymi przesłankami dla rodziców przy podejmowaniu decyzji o wyborze placówki.**

4. SZACUNKOWA LICZBA WYCHOWANKÓW PRZEDSZKOLI

Dane dotyczące liczby dzieci zamieszkałych w Gminie Śmigiel wg odpowiednich roczników urodzenia i obwodów szkolnych zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela 4.1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2006-2016, zameldowanych wg obwodów szkolnych

Obwód szkoły		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Bronikowo	Ch	4	5	13	11	7	9	5	10	8	8	11
	Dz	7	4	13	4	9	11	10	8	3	6	7
Stara Przysieka Druga	Ch	16	12	13	22	25	21	22	15	17	19	21
	Dz	20	15	17	20	13	19	11	19	23	13	10
Stare Bojanowo	Ch	19	20	16	18	19	23	17	20	15	22	22
	Dz	14	22	17	21	15	19	20	22	13	21	25
Czacz	Ch	12	12	16	14	16	19	16	12	21	10	16
	Dz	13	13	12	14	20	13	19	12	13	14	20
Śmigiel	Ch	50	61	54	57	62	59	54	49	55	55	45
	Dz	39	51	59	47	52	57	49	50	57	58	49
RAZEM		194	215	230	228	238	250	223	217	225	226	226
Ogółem chłopcy		101	110	112	122	129	131	114	106	116	114	115
Ogółem dziewczynki		93	105	118	106	109	119	109	111	109	112	111

Źródło: Urząd Miejski Śmigla

W tabeli 4.1. przedstawiono podział dzieci z roczników 2006-2016 wg obwodów szkolnych. Najwięcej wychowanków przypada pod obręb śmigieński, gdzie funkcjonuje już duże przedszkole samorządowe oraz oddział przyszkolny. Śmigiel jest najbardziej rozwojową miejscowością w Gminie – z największą liczbą mieszkańców, centralnym położeniem oraz świetnym układem komunikacyjnym (przy drodze ekspresowej S5), co sprawia, że jest także atrakcyjnym miejscem dla rodziców, by dowieźć dziecko do placówki. Gmina planuje rozbudowę obecnego przedszkola w tej miejscowości i zapewnienie w nim miejsc dla 100 kolejnych wychowanków (w tym dzieci niepełnosprawnych). Taki wybór lokalizacji wydaje się być trafnym, z uwagi na liczebność miasta i jego dogodne położenie.

Następnym w kolejce jest Bronikowo, gdzie dziś funkcjonują 2 oddziały przyszkolne, jednak użytkowanie jednego z nich jest czasowe i w przyszłym roku szkolnym wygasa. Gmina planuje rozbudowę przedszkola w tej miejscowości, by utrzymać dostępność miejsc dla 50 dzieci w wieku przedszkolnym.

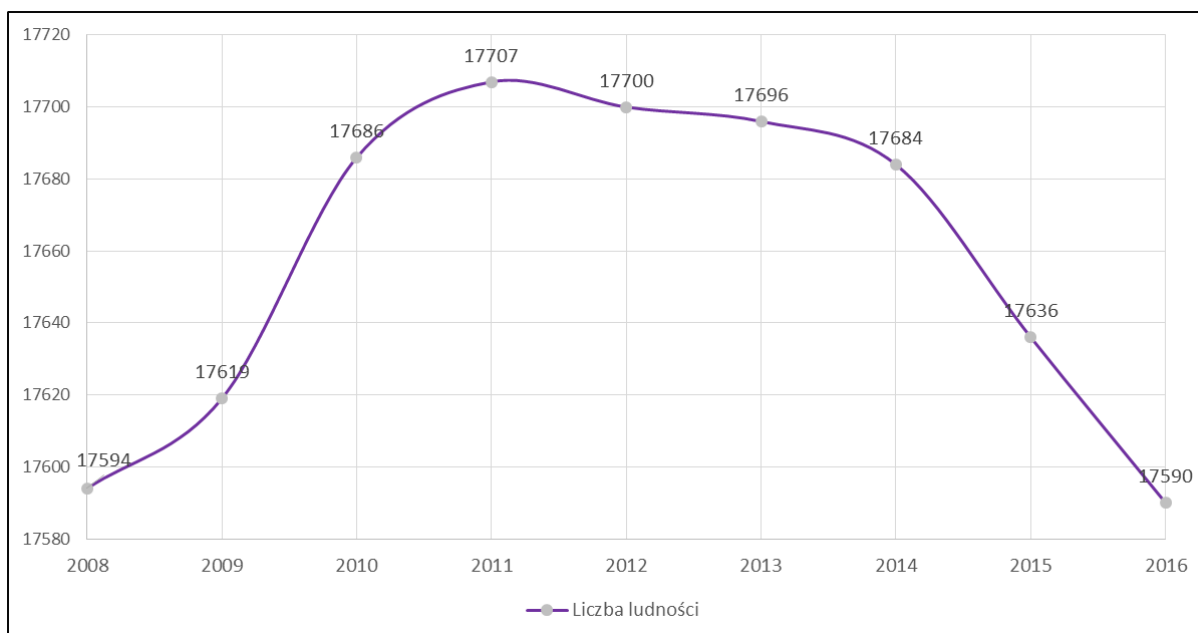
Prognozy demograficzne bazujące na aktualnych danych (baza GUS oraz dane Urzędu Miejskiego) wskazują, że w najbliższych kilku latach na terenie Gminy Śmigiel będzie rodziło się około 200 dzieci rocznie. Od lat utrzymuje się także dodatni przyrost naturalny, choć jego wartości w ostatnich latach spadają. Gmina Śmigiel jest gminą rozwojową demograficznie, z intensywnie spadającym bezrobociem (z 10,9% do 6,2% na przestrzeni 4 lat – od 2012 do 2015) i równie intensywnie rosnącym miesięcznym wynagrodzeniem mieszkańców. I choć w ostatnich latach ich liczba spada (zob. wykres 4.1.), to przyrost naturalny nadal pozostaje na zadowalającym poziomie.

Tabela. 4.2. Przyrost naturalny w Gminie Śmigiel w latach 2009-2015

ROK	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Przyrost naturalny	42	74	80	58	72	50	39

Źródło: Główny Urząd Statystyczny

Wykres 4.1. Liczba mieszkańców Gminy Śmigiel w latach 2008-2016



Źródło: Urząd Miejski Śmigla

Tabela 4.3. Liczba osób urodzonych w latach 2003-2016, zameldowanych na terenie Gminy Śmigiel

ROZNIK	Liczba dzieci z danego rocznika zameldowanych na terenie Gminy			2016/2017	2017/2018*	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Ogółem	Ch	Dz					
2003	183	99	84	1 GIM	8 SP			
2004	197	101	96	6 SP	7 SP	8 SP		
2005	172	77	95	5 SP	6 SP	7 SP	8 SP	
2006	194	101	93	4 SP	5 SP	6 SP	7 SP	8 SP
2007	215	110	105	3 SP	4 SP	5 SP	6 SP	7 SP
2008	230	112	118	2 SP	3 SP	4 SP	5 SP	6 SP
2009	228	122	106	1 SP	2 SP	3 SP	4 SP	5 SP
2010	238	129	109	6-latki	1 SP	2 SP	3 SP	4 SP
2011	250	131	119	5-latki	6-latki	1 SP	2 SP	3 SP
2012	223	114	109	4-latki	5-latki	6-latki	1 SP	2 SP
2013	217	106	111	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	1 SP
2014	225	116	109	2-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki
2015	226	114	112		2-latki	3- latki	4-latki	5-latki
2016	226	115	111			2-latki	3- latki	4-latki

Źródło: Urząd Miejski Śmigla

Tabela 4.4. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym na terenie Gminy Śmigiel do roku 2020/21

Kategoria	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba 3- i 4-latków	440	442	451	452	226*
Liczba 5-latków	250	223	217	225	226
Liczba 6-latków	238	250	223	217	225
łącznie w wieku przedszkolnym (3-6-latki)	928	915	891	894	677

*liczba samych 4-latków

Od roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z nową "ustawą przedszkolną", gmina zobowiązana jest do zapewnienia miejsca w przedszkolu wszystkim dzieciom od lat 3.

W najbliższych latach **liczba potencjalnych przedszkolaków będzie oscylować wokół 900 dzieci rocznie, a biorąc pod uwagę szybki wzrost liczby mieszkańców, zapewne dzieci będzie jeszcze przybywać.** Wśród tej grupy 3- i 4-latki stanowią będą średnio 448 dzieci.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty pozostawia rodzicom możliwość postania do przedszkola dziecka w wieku 2,5 lat. W Gminie Śmigiel obecnie niewielu rodziców korzysta z tej opcji, jednak w latach poprzednich, aż 3 placówki udostępniały swoje podwoje najmłodszym. Wiąże się to z deficytem wolnych miejsc w przedszkolach. W roku szkolnym 2016/2017 z opieki skorzystało zaledwie siedmioro 2,5-latków, lecz zainteresowanie z lat poprzednich wskazuje, że młodzi rodzice z Gminy potrzebują podobnego wsparcia ze strony placówek oświatowych.

5. POTRZEBY W ZAKRESIE STWORZENIA NOWYCH MIEJSC W PRZEDSZKOLACH I POSZERZENIA OFERTY EDUKACYJNEJ

Analiza danych zebranych w rozdziałach 3 i 4 jasno ukazuje niedobory w gminnej ofercie edukacyjnej dla przedszkolaków. Demograficzna tendencja wzrostowa, jaka utrzymuje się w Gminie od kilku lat, oraz stopniowa zmiana podejścia rodziców do edukacji przedszkolnej (rosnące zainteresowanie i świadomość) wymusza rozwój oferty pod kątem dostępności i dopasowania do potrzeb najmłodszych mieszkańców. Dziś, Gmina dysponuje 688 miejscami w przedszkolach (w tym 566 w przedszkolach samorządowych i 132 w oddziałach przy publicznych szkołach podstawowych), przy równoczesnej liczbie kwalifikujących się dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) na poziomie 928. Dysproporcja między liczbą dzieci a liczbą miejsc w placówkach edukacji przedszkolnej, bez natychmiastowej interwencji, będzie się dalej utrzymywać (a nawet pogłębiać – 25-osobowy oddział w Bronikowie od przyszłego roku nie ma zgody na użytkowanie, podobnie sytuacja ma się z oddziałem zaadoptowanym z szatni w Przedszkolu w Śmiglu) i przekładać się na niższy poziom komfortu życia mieszkańców i edukacji ich najmłodszej części.

Z powyższego wynika, iż na terenie Gminy Śmigiel potencjalnie może w najbliższych latach brakować średnio około 219 miejsc w placówkach przedszkolnych.

Dla tego zestawienia należy jednak przyjąć następujące zastrzeżenia:

- **Wychowanie przedszkolne dla dzieci w wielu 3 i 4 lat będzie prawem, lecz nie będzie obowiązkowe.** Zakłada się jednak, że dalsza promocja wychowania przedszkolnego i korzyści z niego płynących, spowodują, iż zdecydowana większość rodziców dzieci 3 i 4 letnich, zdecyduje się na tę formę opieki nad dziećmi.
- Istnieje prawna możliwość przyjęcia do przedszkola dzieci od 2,5 roku życia. Na dzień dzisiejszy, 7 dzieci korzysta z takiej możliwości, a zainteresowanie rodziców opieką dla tak młodych dzieci nie słabnie.

6. OFERTA PLACÓWEK WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Wykazane w poprzednich rozdziałach zapotrzebowanie na dodatkowe miejsca przedszkolne w Gminie planuje się powiązać z uzupełnieniem oferty o dodatkowe zajęcia w konkretnym przedszkolu – w Śmiglu. Zadanie to wiąże się z organizacją dodatkowych zajęć dla dzieci, jak i podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli poprzez kursy i studia podyplomowe.

Zajęcia dodatkowe dla dzieci

Uwzględniając zainteresowanie obecnie prowadzonymi zajęciami, zgłaszanym przez rodziców zapotrzebowaniem oraz dostrzeganymi przez wychowawców potrzebami i danymi pochodzącymi z badań przedszkolaków z Gminy, wskazano na konieczność utworzenia 2 paneli zajęć dodatkowych:

- logorytmika
- wsparcie psychologiczne.

Wybór powyżej wskazanych zajęć uzasadnia się w następujący sposób:

Logorytmika

Wiek przedszkolny to okres intensywnego rozwoju mowy u dziecka. Jest to czas, w którym wskazane jest rozwijanie sprawności językowej oraz korygowanie nieprawidłowości. Ważną kwestią we wczesnym okresie przedszkolnym jest profilaktyka logopedyczna, obejmująca ćwiczenia usprawniające narządy mowy tj.: ćwiczenia logorytmiczne, ortofoniczne, słuchowe, oddechowe, których celem jest zapobieganie powstawaniu ewentualnych zaburzeń komunikacji.

Logorytmika jest połączeniem logopedii i rytmiki, a w praktyce polega na wykonywaniu ćwiczeń muzyczno – ruchowych. Mają one formę zabawy, dzięki której można wykształcić i usprawnić dużą motorykę ciała, a co za tym idzie również małą motorykę (narząd mowy). Głównym celem jest korygowanie wad mowy i słuchu, a przy tym uwrażliwianie na cechy wspólne mowy i muzyki takie jak: rytm, melodia, tempo, dynamika, barwa dźwięku i artykulacja.

Dzieci poprzez zabawę uczą się sprawnie wykonywać ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne i słuchowe, dzięki dobrze utrwalonym nawykom oraz koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej. Z obserwacji wychowawców wynika, że średnio w każdej grupie przedszkolnej ok. 75% wychowanków ma problemy z wymową. Deficyty te pomagają niwelować zajęcia z logopedii, jednak ze względów finansowych ich ilość jest ograniczona. Stąd pomysł uruchomienia dodatkowych zajęć z logorytmiki, których dotąd Przedszkole nie oferowało, a są to zajęcia silnie wspierające terapię logopedyczną.

Wsparcie psychologiczne

Rozpoczęcie edukacji w przedszkolu stanowi dla dzieci, szczególnie tych najmłodszych, w wieku 3 i 4 lat spore przeżycie emocjonalne. Młode osoby zmieniają środowisko swoich dziennych aktywności, co wymaga odpowiedniej adaptacji i przyswojenia nowych zasad funkcjonowania. Przyjście do przedszkola oznacza dla dziecka z jednej strony rozstanie z rodzicami, z drugiej wejście w nowe środowisko i nowe reguły zachowań, obcowanie z nowymi osobami zarówno wychowawcami,

jak i dziećmi. Liczne obawy dotyczą również rodziców, którzy żywią zaniepokojenie poziomem opieki w placówce oraz samodzielnością w podstawowych dziennych działaniach dziecka.

Wsparcie psychologiczne jest ważne zarówno dla małych podopiecznych placówki, jak i dla ich rodziców. Poza łagodzeniem efektów związanych ze zmianą środowiska i rozpoczęciem nauki w przedszkolu, psycholog zajmuje się także rozpoznawaniem możliwości i potrzeb dzieci, prowadzi działania obserwacyjne oraz diagnostyczne dzieci. Specjalista ten współpracuje z nauczycielami w celu minimalizowaniu skutków zaburzeń rozwojowych oraz wspieraniu mocnych stron przy konstruowaniu samodzielności. Ścisła współpraca z wychowawcami oraz rodzicami dotyczy także problemów wychowawczych występujących u podopiecznych placówki. Obecność specjalisty psychologa w przedszkolu zapewnia wsparcie nie tylko dla jego wychowanków, ale również dla nauczycieli oraz rodziców dzieci do niego uczęszczających.

Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego

Analizując zdiagnozowane wśród podopiecznych Przedszkola w Śmiglu potrzeby, wybrano oczekiwane kierunki podniesienia kompetencji wychowawców. Władze placówki zdecydowały o wysłaniu jednej osoby na studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki (2 semestry) oraz jednej na studia podyplomowe z terapii pedagogicznej (3 semestry). Takie postępowanie pozwoli na wzmocnienie pozytywnych rezultatów osiągniętych dzięki dodatkowym zajęciom i utrwali planowane zmiany w placówce.

Studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki

Studia w zakresie oligofrenopedagogiki pozwalają zdobyć umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do podejmowania działań rewalidacyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną, o różnym stopniu upośledzenia. Po ukończonych studiach, nauczyciel jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, dostosowanych do możliwości psychofizycznych każdego ucznia oraz do prowadzenia zajęć rewalidacji indywidualnej, której nadrzędnym celem jest wdrażanie uczniów do samodzielności, adekwatnego i efektywnego reagowania na wymogi otoczenia, by mogli jak najpełniej uczestniczyć w życiu społecznym.

Studia podyplomowe z terapii pedagogicznej

Celem podniesienia kwalifikacji jednego z nauczycieli w temacie terapii pedagogicznej jest zagwarantowanie placówce specjalisty w prowadzeniu terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i/lub z zaburzeniami rozwoju ruchowego, emocjonalnego, społecznego. Wyposażenie go w wiedzę i umiejętności dotyczące: przyczyn i przejawów zaburzeń rozwojowych i specyficznych trudności w uczeniu się, diagnozy pedagogicznej, warsztatu pracy nauczyciela terapii pedagogicznej w praktyczne metody i sposoby pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i/lub z zaburzeniami rozwoju ruchowego, emocjonalnego, społecznego.

Taki wybór studiów podyplomowych jest potrzebami wychowanków oraz otwartością przedszkola na przyjęcie dzieci z zaburzeniami i niepełnosprawnościami.

Wybór 2 specjalności do zaoferowania dzieciom w ramach wychowania przedszkolnego, wskazuje na świadomość potrzeb rozwijającej się demograficznie Gminy oraz otwartość na nowe trendy w pedagogice.

Gmina pragnie wzbogacić swoją ofertę edukacyjną o następujące zajęcia:

- logorytmika
- wsparcie psychologiczne.

Dobór zajęć dodatkowych dla dzieci oraz kierunków studiów podyplomowych został dokonany na podstawie obserwacji występujących potrzeb na przestrzeni ostatnich lat. Zdecydowano o konieczności doksztalcenia kadry wychowawczej w zakresie oligofrenopedagogiki oraz terapii pedagogicznej - kierunków dedykowanych dzieciom o większych potrzebach opiekuńczych.

Uzupełnienie oferty placówek przedszkolnych zwiększy szanse rozwojowe jej wychowanków oraz ułatwi start w edukację szkolną.

7. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Biorąc pod uwagę wyniki przeprowadzonych analiz, można stwierdzić iż:

- Nowa "ustawa przedszkolna" przyjęta w roku 2013, wprowadziła znaczące zmiany, jeśli chodzi o funkcjonowanie wychowania przedszkolnego w polskich samorządach. Nowe przepisy m.in. nałożyły na gminy **obowiązek zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku** 4-letniemu (od dnia 1 września 2015 r.) i 3-letniemu (od dnia 1 września 2017 r.).
- Władze Gminy Śmigiel od lat czują się odpowiedzialne za tworzenie optymalnych warunków dla realizacji powszechności i dostępności wychowania i opieki dla dzieci. W ostatnich latach tworzono warunki, aby jak najwięcej dzieci mogło mieć zapewnione miejsce w przedszkolu. Tym samym warunki rozwoju w ramach istniejącej bazy lokalowej uległy niemal wyczerpaniu i w obliczu obowiązywania nowych przepisów, a z drugiej strony - danych demograficznych, **niezbędne jest powstanie nowego lub rozbudowa istniejącego obiektu przedszkolnego.**
- **Zapotrzebowanie na usługi wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Śmigiel od lat wzrasta i będzie utrzymywać się na wysokim poziomie (dodatni przyrost, zmiany ustawowe).** W związku z tym, należy starać się realizować projekty z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Ich efektem musi być przyczynienie się do zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach oraz podnoszenie jakości wychowania przedszkolnego.
- **Aby nadążyć za rosnącymi potrzebami społeczności gminnej, należy rozszerzyć ofertę pedagogiczną adresowaną dla najmłodszych.** Gmina, zdaje się być doskonale zorientowana wśród potrzeb w tym zakresie i deklaruje chęć rozwoju, stawiając na szerszy wachlarz zajęć dodatkowych oraz na podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, kształcącej w przedszkolach.
- Proponowane wsparcie w ramach projektu będzie skutkowało zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod organ prowadzący na terenie objętym wsparciem w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu o 100 miejsc. Z analizy przeprowadzonej przez Wnioskodawcę wynika, iż w roku 2016 było 688 miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji projektu i tym samym brakowało 183 miejsc dla 3 i 4 latków. Z przeprowadzonej analizy wynika również, iż na obszarze realizacji projektu ogólna liczba dzieci w wieku przedszkolnym tj.: dzieci w wieku 3 – 6 lat wynosi 928. Natomiast z analizy wynika, iż od roku 2017 na obszarze realizacji projektu zabraknie 185 miejsc dla 3 i 4

latków przy ogólnej liczbie dzieci w wieku przedszkolnym wynoszącej 915. W roku 2018 zabraknie 194 miejsc dla 3 i 4 latków przy ogólnej liczbie dzieci w wieku przedszkolnym wynoszącej 891, a w roku 2019 zabraknie 195 miejsc dla 3 i 4 latków przy ogólnej liczbie dzieci w wieku przedszkolnym wynoszącej 894.

- W powyższych obliczeniach założono **realną liczbę miejsc** dla 3- i 4-latków na podstawie ich udziału w liczbie wychowanków przedszkoli w roku 2016/2017, powiększoną o sumę liczb dopełniających 25-osobowe oddziały dla tej grupy wiekowej w każdej z placówek. (Jest to maksymalna liczba dzieci, które mogą znaleźć się w grupie przedszkolnej, w myśl rozporządzenia Ministra MEN z 2001 r.) W rzeczywistości, przedszkola rokrocznie dopasowują się do zapotrzebowania na swoje usługi, łącząc grupy wiekowe w możliwie najefektywniejszy sposób. Nie jest to gwarant stałej liczby miejsc na kolejne lata, lecz punkt wyjścia do przyjrzenia się sytuacji w Gminie. Ponadto, oddziały w Gminie nie są najczęściej tak liczne (25 os.), z uwagi na ograniczone możliwości lokalowe.

Nie istnieją żadne zagrożenia dla trwałości projektu realizowanych z funduszy europejskich, gdyż dane i prognozy demograficzne, jednoznacznie wskazują, iż na terenie Gminy Śmigiel miejsca wychowania przedszkolnego już dostępne - będą całkowicie obłożone, a dodatkowo będą musiały powstawać nowe (znacznym niedobór miejsc przy stale rosnącej licznie mieszkańców).

Najlepiej odzwierciedlają to dane demograficzne, które wskazują, że tylko dzieci 3-4-letnich będzie w roku szkolnym 2017/2018: 442, w 2018-2019: 451, a w 2019/2020: 452.